**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым**

ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД

ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544

e-mail: skvortsovskaya74@mail.ru

**Итоги работы**

**школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**за 2019/2020 учебный год**

**2020г.**

***1.******Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО***

## Коллектив учителей гуманитарного цикла работал в 2019/2020 учебном году в соответствии с научно-методической проблемой школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла: **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель работы МО**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

* совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
* активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
* создание условий для самореализации в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
* развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
* совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися.

## В соответствии с целями и задачами работа МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

***1. Аналитическая деятельность:***

- анализ методической деятельности за 2018/2019 учебный год и планирование на 2019/2020 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

***2. Информационная деятельность:***

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

***3. Организация методической деятельности:***

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми (в т.ч. МАН);

- изучение и внедрение новых образовательных технологий;

- повышение уровня профессионального мастерства;

- организация работы по преемственности обучения и адаптации в 1, 5, 10 классах;

- работа по созданию банка методических разработок и публикаций педагогов;

- работа по подготовке учителей к участию в педагогических конкурсах.

***4. Консультативная деятельность:***

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

***5. Организационные формы работы:***

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Это традиционные, но надежные формы организации МО. С их помощью осуществлялась реализация плана работы ШМО.

Методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к итоговому сочинению, устному собеседованию по русскому языку, ОГЭ и ЕГЭ.

***2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность***

**1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО учителей гуманитарного цикла.

В 2019/2020 учебном году в состав МО учителей гуманитарного цикла входило 14 педагогов: 6 ч. – высшая категория, 2 – первая категория, 3 – специалисты, 3 – СЗД.

Стаж работы до 5 лет – 4 ч.

Стаж работы до 30 лет – 7 ч.

Стаж работы более 30 лет – 3 ч.

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям Государственного стандарта.

Администрацией школы осуществлялась проверка выполнения Государственной программы и практической ее части по предметам гуманитарного цикла за 2019/2020 учебный год с 5 по 11 класс. Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, реализация регионального компонента, соответствие записей тем в классном журнале тематическому планированию в рабочей учебной программе.

В ходе проверки выполнения программ по предметам: проверены классные журналы, тетради для контрольных работ, рабочие тетради, проведено собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками, проанализированы календарно-тематические планы и индивидуальные отчеты учителей, проанализировано изучение учащимися теоретической и практической части Государственных программ.

**Вывод:** все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям Государственного стандарта, пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В течение года велась работа по преемственности обучения начальных классов и классов основной школы:

1.Организация взаимодействия по обеспечению преемственности между МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальных классов /подготовка к малому педсовету по адаптации обучающихся 5 классов/.

2.Посещение уроков в 4 классе с целью проверки подготовленности обучающихся к переходу в 5 класс.

3.Участие учителей-предметников в малых педсоветах по адаптации обучающихся.

4.Выступление с докладом «Выявление проблем преемственности, влияющих на качество знаний учащихся при переходе из начальной школы в среднюю» зам. директора по УВР, члена МО Твердун Ю.С. /Протокол №11 от 31.10.2019/.

5.Выступление «Психологическая адаптация учащихся 5, 10 классов» педагога-психолога Гиталовой А.А. /Протокол №11 от 31.10.2019/.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к итоговому сочинению, устному собеседованию по русскому языку, ОГЭ, ЕГЭ: индивидуальные консультации, дополнительные занятия, составление разноуровневых тестов, работа с текстами, подготовка к сочинениям и изложениям. Все обучающиеся выпускных классов были допущены к сдаче ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Изучение инструкций и методических материалов по технологии проведения ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ.

2. Психологическая готовность выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

3. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.

4. Устная часть ОГЭ по русскому языку как допуск к ОГЭ.

5. О подготовке учащихся 10-11 классов к написанию экзаменационного сочинения – рассуждения, выражающего личностную позицию ученика по общественно-значимым вопросам.

Учителями была изучена нормативно – правовая база по подготовке к  итоговому сочинению, устному собеседованию по русскому языку, ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ.

На организационном заседании проанализированы результаты ОГЭ, ЕГЭ и рассмотрены пути преодоления наиболее распространённых ошибок:

**Русский язык – 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся | **«4» и «5»** | | **«3»** | | **«2»** | |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2013/2014 | 17 | 10 | 59 | 7 | 41 | 0 | 0 |
| 2014/2015 | 35 | 17 | 49 | 18 | 51 | 0 | 0 |
| 2015/2016 | 32 | 10 | 31 | 22 | 69 | 0 | 0 |
| 2016/2017 | 22 | 9 | 41 | 13 | 59 | 0 | 0 |
| 2017/2018 | 29 | 11 | 38 | 17 | 59 | 1 | 3 |
| 2018/2019 | 32 | 12 | 38 | 14 | 44 | 6 | 18 |

**Русский язык – 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся | **«4» и «5»** | | **«3»** | | **«2»** | |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2013/2014 | 20 | 16 | 80 | 4 | 20 | 0 | 0 |
| 2014/2015 | 13 | 4 | 31 | 9 | 69 | 0 | 0 |
| 2015/2016 | 8 | 3 | 38 | 5 | 62 | 0 | 0 |
| 2016/2017 | 15 | 6 | 40 | 9 | 60 | 0 | 0 |
| 2017/2018 | 19 | 6 | 32 | 11 | 58 | 2 | 10 |
| 2018/2019 | 9 | 3 | 33 | 6 | 67 | 0 | 0 |

Кроме обязательного русского языка, 28 учащихся 9 классов сдавали ГИА по обществознанию:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся | **«4» и «5»** | | **«3»** | | **«2»** | |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2016/2017 | 20 | 9 | 45 | 10 | 50 | 1 | 5 |
| 2017/2018 | 24 | 9 | 38 | 14 | 58 | 1 | 4 |
| 2018/2019 | 28 | 6 | 21 | 10 | 36 | 12 | 43 |

И 3 учащихся сдавали ЕГЭ по обществознанию:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся | **«4» и «5»** | | **«3»** | | **«2»** | |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2018/2019 | 3 | 2 | 67 | 1 | 33 | - | - |

Учащиеся 9 класса, получившие «2» в основной срок сдачи, успешно пересдала отметку «2» в резервные сроки. При прохождении дополнительной сессии по ГИА, в результате пересдачи, учащийся 11 класса Гостюшев Иван получил неудовлетворительный результат, ему была вручена справка об образовании.

Для проверки состояния преподавания и качества знаний обучающихся в школе проводились административные контрольные работы (по графику внутришкольного контроля в 5-11 кл.), мониторинговые работы. Результаты работ анализировались на заседаниях ШМО, отражались в приказах и справках администрации школы.

**Мониторинг учебных достижений учащихся**

**за 2019/2020 учебный год**

Сравнительный анализ с результатами предыдущего года и нынешнего свидетельствует, что во всех классах по родному (русскому языку), родной (русской литературе), французскому языку, крымскотатарскому языку и литературе, музыке, ИЗО качество знаний предмета остается стабильно высоким. Повысился качественный показатель по русскому языку (54% – 65%), английскому языку (61% – 71%), истории (60% – 71%), обществознание (64% – 72%), МХК (73% – 88%). Снижение качества знаний наблюдается по литературе (70% – 59%).

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Качество знаний в %** | | | | |
| **2015/**  **2016** | **2016/**  **2017** | **2017/**  **2018** | **2018/**  **2019** | **2019/**  **2020** |
| Русский язык | **56** | **44** | **44** | **54** | **65** |
| Литература | **66** | **57** | **64** | **70** | **59** |
| Родной (русский язык) |  |  |  | **72** | **78** |
| Родная (русская литература) |  |  |  | **73** | **81** |
| Английский язык | **63** | **58** | **64** | **61** | **71** |
| Французский язык |  |  |  | **55** | **68** |
| Украинский язык | **77** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Крымскотатарский язык | **71** | **58** | **74** | **56** | **56** |
| Крымскотатарская литература | **-** | **91** | **100** | **55** | **61** |
| История | **66** | **55** | **57** | **60** | **71** |
| Обществознание | **69** | **55** | **58** | **64** | **72** |
| МХК | **88** | **75** | **61** | **73** | **88** |
| Музыка | **98** | **97** | **100** | **95** | **96** |
| ИЗО | **-** | **94** | **99** | **98** | **100** |
| Искусство | **-** | **76** | **73** | **61** | **-** |

**3.Работа по созданию методической базы кабинетов.**

В 2019/2020 учебном году учителя МО гуманитарного цикла работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Постоянно обновляется и пополняется УМБ кабинетов.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, необходимые словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, справочники. Часть кабинетов оснащена компьютерами, телевизорами, информационно-коммуникационными средствами, обновляется (по возможности) и оборудование (мебель) кабинетов. Из 11 кабинетов, 6 оплачиваемых; % оснащения оплачиваемых кабинетов – от 60% и выше.

**4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов.**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший год курсы повышения квалификации прошли 8 человек: учителя истории и обществознания Александренко В.В., Клипач М.Н., учителя русского языка и литературы Халикова Х.Я., Твердун Ю.С., Колесник Р.В., учитель английского языка Куртаметов Р.Р., директор школы Дузенко В.Г., учитель музыки Неганова Н.А.

В 2019/2020 учебном году аттестовался СЗД учитель английского языка Куртаметов Р.Р. Аттестация прошла успешно.

Учителя – предметники участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы:

1. Заседания ШМО:

* доклады, сообщения, сравнительные анализы УУД по предметам;

обмен опытом по темам «Проектная деятельность обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС» /Александренко В.В./, «Работа с одарёнными детьми с учётом ФГОС», «Пути совершенствования практической грамотности учащихся в системе работы учителя русского языка и литературы» /Колесник Р.В./,«Развитие творческой одарённости через научно-исследовательскую деятельность» /Халикова Х.Я./, «Разностороннее речевое развитие личности, её способность самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности» /Мустафаева Р.Р./, «Инструменты современного урока и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС», «Повышение профессиональной компетенции учителей как в области методической и психолого-педагогической, так и в области предметной компетенции» /Куртаметов Р.Р./, «Современные педагогические технологии в практике работы учителя в контексте ФГОС» /Клипач М.Н./, «Выявление проблем преемственности, влияющих на качество знаний учащихся при переходе из начальной школы в среднюю», «Методы и приемы формирования коммуникативной компетенции учащихся в контексте их подготовки к написанию сочинения в рамках ЕГЭ» /Твердун Ю.С./, «Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися разных классов в НИКО, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, их профилактика» /Толошная И.В./, «Внутренняя система оценки качества образования как мониторинг результатов реализации ФГОС» /Дузенко В.Г./, «Дифференцированный подход к подготовке школьников с разным уровнем сформированности языковой компетенции при подготовке к ЕГЭ» /Асрян А.Ф./.

2. Семинары, педсоветы.

3. Открытые уроки (согласно графику).

## 4. Размещение материалов на личных сайтах, сайте МБОУ «Скворцовская школа».

5. Освоение современных технологий.

В течение всего учебного года учителя проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и внеклассным мероприятиям, используя возможности компьютера. В своей работе педагоги активно использовали элементы технологий проблемного, интерактивного, информационно – коммуникативного, дифференцированного, здоровьесберегающего, дистанционного обучения, интегрирования учебных дисциплин, развития процессов восприятия, системно-деятельностного подхода, игровую технологию, большое внимание уделялось методу проектов. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ (оборудован кабинет №10, имеются переносные нетбук, проектор, экран, установлены телевизоры).

С целью повышения качества образования обучающихся через формирование ключевых компетенций, необходимых учащимся в соответствии с требованиями ФГОС ООО учителя гуманитарного цикла (10 ч. из 14) приняли активное участие в проектной деятельности. Учащиеся 5-9 классов под руководством учителей (кураторов) создавали свои проектные работы. Защищали свои проекты в этом учебном году только учащиеся 9 классов. Защита прошла дистанционно и успешно.

**Учителя гуманитарного цикла принимали активное участие в методической работе на различных уровнях как члены оргкомитета и жюри муниципального, регионального этапов олимпиады, творческих предметных конкурсов, члены комиссии по проверке итогового сочинения, экзаменационных работ ЕГЭ, члены творческих и экспертных групп, руководители РМО.**

**Награждение учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Награда** | **Уровень** | **Дата** | **Обоснование** |
| Твердун Ю.С. | Благодарность УО | муниципальный | Приказ от 27.08.  2019 №586 | За инициативный творческий труд, профессиональное мастерство, за активную помощь в организации методической работы с педагогами района и по итогам 2018/2019 учебного года. |
| Грамота МБОУ ДО «ЦДЮТ» | муниципальный | 01.11.  2019  №223 | За подготовку призёра муниципального этапа творческого конкурса «Я посвящаю эти строки Крыму» |
| Благодарность КРИППО | региональный | 16.12.  2019  №252 | За высокий профессионализм в проведении мастер-класса на республиканском семинаре по теме «Контрольно-аналитическая деятельность администрации за проведением предметов образовательной области «Искусство»» |
| Халикова Х.Я. | Благодарность  МБОУ ДО «ЦДЮТ» | муниципальный | Приказ №133 от 20.08. 2019 | За инициативный творческий труд, профессиональное мастерство, активную помощь в организации методической работы с педагогами района. |
| Грамота  УО | муниципальный | Приказ УО №21-н от 04.10.  2019 | За добросовестный, плодотворный труд в системе образования и отличную подготовку выпускников 11 класса к ГИА в форме ЕГЭ в 2019г. |
| Клипач М.Н. | Благодарность УО | муниципальный | 21.10.  2019  Приказ УО №754 | За подготовку победителей и призёров соревнований по спортивному ориентированию «Кубок района» |
| Благодарность УО | муниципальный | Приказ № 848  от 18.11. 2019 | За подготовку победителей и призёров муниципального этапа олимпиады школьников по ОБЖ. |

**Вывод:** учителя гуманитарного цикла обладают положительной направленностью и мотивацией по отношению к основным видам деятельности школы, имеют для этого необходимый профессионализм, достаточный уровень социально-психологической совместимости и тенденцию к совершенствованию в избранной профессии.

**5.Работа по реализации тем самообразований.**

Организация работы по теме самообразования – это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2019/2020 учебном году учителя работали по следующим темам:

| **№**  **п/п** | **ФИО учителя** | **Тема**  **самообразования** | **Какой**  **год работает** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1. | Асрян А.Ф. | Воспитание гражданственности, нравственности и патриотизма у учащихся на уроках русского языка и литературы. | **3** |
| 2. | Колесник Р.В. | Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. | **1** |
| 3. | Мустафаева Р.Р. | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению крымскотатарского языка и литературы. | **2** |
| 4. | Дузенко В.Г. | Воспитание толерантности на уроках истории и обществознания. | **4** |
| 5. | Твердун Ю.С. | Формирование речевой и языковой компетентности на уроках. | **3** |
| 6. | Колесник Е.С. | Применение коммуникативной методики на уроках английского языка с целью совершенствования учебного процесса в условиях ФГОС и повышения учебной мотивации обучающихся. | **3** |
| 7. | Халикова Х.Я. | Основа преподавания предмета - опора на личностно-ориентированное обучение. | **5** |
| 8. | Толошная И.В. | Формирование УУД на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС. | **4** |
| 9. | Куртаметов Р.Р. | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования. | **3** |
| 10. | Александренко В.В. | Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания. | **2** |
| 11. | Клипач М.Н. | Познавательная деятельность на уроках ОБЖ, истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС ООО | **1** |
| 12. | Неганова Н.А. | Информационно-коммуникационные технологии на уроках музыки. | **2** |
| 13. | Пилявец Ю.В. | Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся. | **2** |
| 14. | Колосова Е.А. | Системно-деятельностный подход на уроках изобразительного искусства как фактор успешной реализации ФГОС. | **1** |

Реализация тем по самообразованию осуществлялась через **изучение нормативно-правовых документов по ФГОС, методической и периодической литературы, Интернет - ресурсов по теме самообразования; дифференцированную работу на уроках, внеклассные мероприятия, участие одарённых детей в олимпиадах, предметных конкурсах; изучение приёмов ИКТ и внедрение их в работу; посещение уроков коллег, сообщение на заседании ШМО, выступление на педсовете.**

**Кроме этого, учителями-предметниками ХЭЦ в январе 2020 года** проведён районный методический семинар по обмену опытом работы с коллегами Симферопольского района.

На региональном уровне нашу школу представляли: Твердун Ю.С., учитель русского языка и литературы, МХК – мастер-класс и доклад по теме «Методы и приёмы инновационного преподавания МХК» представлены на республиканском семинаре по МХК (10.11.2019); участник IV Международного симпозиума «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ», доклад «Предложно-падежная форма как учебно-методическая единица», международный уровень, (09.06.2020) и Мустафаева Р.Р., учитель крымскотатарского языка и литературы – участник круглого стола в НИИ КИПУ, выступление по теме «Технологии индивидуально-личностно ориентированного обучения и воспитания на уроках крымскотатарского языка и литературы» (24.03.2020).

Учителя Твердун Ю.С. (русский язык и литература, МХК) и Мустафаева Р.Р. (крымскотатарский язык и литература) имеют публикации:

1. Научная статья "Роль интервью в сохранении памяти о войне у молодежи" /Т. В. Калугина, Ю. С. Твердун // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Филология. История. – Симферополь: КИПУ, 2020. – №1 – С. 15-20.

2. Разработка урока по родной (крымскотатарской)литературе на тему "Бекир Чобан-заде "Булутлар,булутлар", в переводе на русский язык / Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети интернет: https://образовательные-материалы.рф/публикации/42597/2114154/.

Учителя гуманитарного цикла принимали участие в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **конкурса** | **Уровень** | **ФИО учителя** | **Форма**  **участия** | **Результат** |
| «Педагогический  дебют - 2020» | Муниципальный | Колесник Е.С. | Методические материалы | Участие |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко | Всероссийский | Колесник Р.В.  Колесник Е.С.  Толошная И.В.  Халикова Х.Я.  Мустафаева Р.Р.  Твердун Ю.С. | тестирование | Участие |
| Всероссийское тестирование педагогов | Всероссийский | Твердун Ю.С. | тестирование | Участие |
| Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России | Всероссийский | Мустафаева Р.Р.  Халикова Х.Я. | заочная | Участие |
| Межрегиональный  конкурс педагогического мастерства «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» | Региональный | Халикова Х.Я. | онлайн | Победитель |
| Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада -2020» | Всероссийский | Колесник Р.В. | методическая разработка | 3 место |
| Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада -2020» | Всероссийский | Колесник Е.С. | методическая разработка, научная статья | 2 и 3 места |

**Вывод:** все педагоги совершенствовали свои знания в области методики преподавания предмета в условиях реализации ФГОС ООО. Самообразование расширяет и углубляет знания, способствует осмыслению передового опыта на более высоком теоретическом уровне.

**6. Организация взаимопосещения уроков учителей.**

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещения были выработаны рекомендации для членов МО: тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом; разнообразить формы уроков и виды физкультминуток; активно использовать инновационные технологии.

**7. Анализ тематики заседаний МО.**

За 2019/2020 учебный год было проведено 18 методических заседаний, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с организацией работы с учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

На заседаниях  МО обсуждались следующие вопросы:

- анализ планирования учебного материала, учебных программ;

- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам;

- обсуждение ФГОС основного общего образования;

- совершенствование форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- требования к современному уроку;

- формирование УУД на уроках;

- организация подготовки  и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла;

- организация исследовательской работы учащихся;

- совершенствование форм и методов контроля ЗУН.

Межсекционная работа также проводилась в соответствии с планом МО.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

**8. Анализ внеклассной работы по предметам.**

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали активное участие в различных творческих  конкурсах и занимали призовые места.

Проведены школьные олимпиады по 8 предметам гуманитарного цикла, приняли участие в 5 олимпиадах муниципального этапа. Не проводился школьный этап олимпиады по французскому языку (в Симферопольском районе не проводилась в 2019 году олимпиада по французскому языку).

В муниципальном этапе учащиеся школы заняли 14 место. Высокую результативность показали учащиеся по ОБЖ (уч. Клипач М.Н.). По русскому языку, литературе, иностранному языку, обществознанию учащиеся показали достаточный результат. Низкий результат в командном зачете показали учащиеся по истории. Есть призёры муниципального этапа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Уровень** | **Класс** | **ФИ ученика** | **ФИО руководителя** | **Результат** |
| Олимпиада по ОБЖ | муниципальный | 10 | Клипач Юрий | Клипач Михаил Николаевич | призёр |
| Олимпиада  по русскому языку | муниципальный | 7 | Шевцова Анастасия | Халикова Х.Я. | призёр |
|  |  |  |  |  |  |

В рамках подготовки учащихся к олимпиадам  проводилась работа с учащимися в форме индивидуальных занятий и консультаций. По результатам школьного этапа олимпиад был создан банк победителей и призеров, которые стали участниками муниципального этапа олимпиад.

***Выводы:*** Необходимо отметить, что по большинству предметов учащиеся показали достаточный уровень подготовки. Особое внимание следует обратить на подготовку учащихся к олимпиаде по истории.

Учителя гуманитарного цикла и одаренные обучающиеся приняли активное участие в муниципальных, всероссийских очных и заочных конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **конкурса** | **Уровень** | **Класс** | **ФИО**  **ученика** | **ФИО руководителя** | **Форма**  **участия** | **Результат** |
| «Я посвящаю эти строки Крыму...» | муниципальный | 11 | Перепечаев Сергей | Твердун  Юлия Сергеевна | Творческая работа | Призер |
| Литературная игра | - | 11 | Перепечаев Сергей  Мещерякова Анна | Твердун  Юлия Сергеевна | заочная  (онлайн) | участие |
| Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа | респуб ликанский | 9 | Мустафаева Фериде | Мустафаева Рияна Руждиевна | Творческая работа | Победитель |
| «Хочу написать закон» | Всероссийский | 10 | Халиков Тимур  Касьянов Евгений | Александренко Валерия Владимировна | заочная | участие |
| «История, традиции в Средневековом Крыму» | муниципальный | 10 | Халиков Тимур  Касьянов Евгений | Александренко Валерия Владимировна | очная | участие |
| Олимпиада  по финансовой грамотности | Всероссийский | 10-11 |  | Александренко Валерия Владимировна | заочная | участие |
| «Конституция глазами детей | муниципальный | 6-А | Беляева  Ясмина | Александренко Валерия Владимировна | заочная | призёр |
| ЛИМОН-2020 | респуб ликанский | 7 | Шевцова А.,  Коробко А. | Толошная И.В.  Куртаметов Р.Р. | тестирование | участие |
| Всероссийский конкурс сочинений | Всероссийский | 7 | Шевцова Анастасия | ­­­­­­­­­­­­­­­­Халикова Х.Я. | Творческая работа | участие |
| Конкурс литературных газет | муници  пальный | 9 | Нистиренко Анатолий | ­­­­­­­­­­­­­­­­Халикова Х.Я. | Творческая работа | Призёр |
| Всероссийский онлайн-конкурс «Фестиваль Победы» | муници  пальный | 10 | Халиков Тимур | ­­­­­­­­­­­­­­­­Халикова Х.Я. | Творческая работа | Победитель |
| VII Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана» - 2020 | муници  пальный | 5 | Ахтемова Камила | ­­­­­­­­­­­­­­­­Халикова Х.Я. | Творческая работа | Призёр  (2 место) |
| Крым в моем сердце  (Молодые голоса) | муници  пальный | 5 | Лущик Юлианна | Неганова  Наталья Александровна |  | Участие |
| Шаг к Олимпу | муници  пальный | 8 | Иванцова  Юлия | Неганова  Наталья  Александровна |  | Участие |
| Международная олимпиада по английскому языку «Summer English» на сайте Снэйл | - | 2-6 | 20 учащихся | Колесник Е.С. | Разноуровневые  задания | 3 ч. – победители;  7 ч. - призёры |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку  / Учи.ру/ | Всероссийский | 4, 5 | Девлетшаев Ю., Корчевная А, Молева С. | Колесник Е.С. | Разноуровневые  задания | Участие |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку  / Учи.ру/ | Всероссийский | 8, 10 | Аметова Э.  Санников А.  Царегородцева Д.  Белоиванов К.  Халиков Т.  Клипач Ю.  Зубцова А.  Усеинов А. | Колесник Р.В. | Разноуровневые  задания | 5 ч.- диплом победителя;  3 ч.- похвальные грамоты |
| Ради жизни на Земле! | муници  пальный | 10-11 | Пасикута Е.  Шевцова А. | Колесник Р.В. | Творческая работа | 3 место  1 место |
| Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату» | всероссийский | 8-А | Аметова Э. | Колесник Р.В. | Творческая работа | Участие |
| Лично-командное первенство учащихся Симферопольского района по спортивному ориентированию «Кубок района» | муниципальный | 5-11 | Команда учащихся | Клипач М.Н. | соревнования | 2 место  Грамота УО |
| 1-й военно-патриотический слёт кадетских классов образовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым | муниципальный | 5-А | Команда учащихся | Клипач М.Н. | соревнования | 2 место  Грамота УО |
| Военно-спортивные соревнования среди кадетских классов Симферопольского района, посвященных «Дню Героев Отечества» | муниципальный | 5-А | Команда учащихся | Клипач М.Н. | соревнования | 3 место  Грамота УО  Кубок  за 3 место «Кубок спецназа» |

Учителями МО проводилась активная внеклассная работа по предметам в рамках недели молодого учителя и Дня Европейских языков (открытые уроки, выставки творческих работ, брейн-ринг, демонстрация презентаций, выступление учащихся с докладами, викторины). Учащиеся 5-А класса (уч. Клипач М.Н.) приняли участие в XII Международном военно-историческом фестивале «Альминское дело».

В 2019/2020 учебном году проведены предметные недели по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории, крымскотатарскому языку, которые позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. В них приняло участие около 95% школьников 5-11 классов. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся, применялись различные формы внеклассных мероприятий.

Целями предметных недель были:

– развитие интереса к изучаемому предмету;

– развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

– развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов;

– выявление особо талантливых и одаренных учащихся.

Большое внимание уделялось оформлению конкурсов: это и план мероприятий, специальные выпуски школьных газет, просто интересный познавательный материал.

Были проведены конкурсы стенных газет, декламаторов, лектории, викторины, брейн-ринги, КВНы, игры-конкурсы, выставки книг, разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения конкурсов вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель значительно увеличили мотивацию у учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла.

**Вывод**: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов*.*

**Выводы и рекомендации:**

Анализ работы методического объединения учителей – предметников показал, что план работы ШМО на 2019/2020 учебный год выполнен полностью. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе ШМО имеются и определенные проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

2. Участие педагогов в очных и заочных профессиональных конкурсах.

3. Размещение своих методических материалов в печатных изданиях.

Итоги работы в 2019/2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей – предметников удовлетворительной.

**Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Р.В.Колесник**